

公表

事業所における自己評価結果

公表日 2025年 2月 21 日

事業所名		公表日				
放課後等デイサービスブルームへちま		2025年 2月 21 日				
	チェック項目	はい		いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
		はい	いいえ			
環境・体制整備	1 利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○				手狭を感じる。 ⇒スペースとしては適切で、基準は満たしている。
	2 利用定員やこどもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○				
	3 生活空間は、こどもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○				
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こども達の活動に合わせた空間となっているか。	○			製作等で子どもたちが作ったものをフロアに飾っており、季節も感じられるよう工夫ができていと思う。	
	5 必要に応じて、こどもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○				何かあった時（発熱や体調不良で隔離するべき等）のために個室はあった方がいい。 ⇒迎えに来てもらうまでの待機場所は、仕切りをするなどの工夫をして他の児童と接触がないようにしている。
業務改善	6 業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○			計画を実行したあとの評価を共有して改善につなげられていると感じる。	
	7 保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○				
	8 職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○			職員間で意見が言いやすい環境で、コミュニケーションがとれていると思う。 機会は設けていないが、意見があった場合には業務改善に取り組んでいる。	昼礼や療育後に職員同士が話せる時間があり、一人ひとりの意見を聞くことができている。業務改善に繋がっているかどうかはまだできていない部分もあるので、意見を聞いた上で改善に繋げていけるよう全員での話し合いの場が必要だと思う。
	9 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。	○				
	10 職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○			講座や研修の案内が定期的に届いている。	
適切な支援の提供	11 適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○			支援の方針や注意点などが共有されていると思う。	
	12 個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○				
	13 放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもの支援に関わる職員が共通理解の下で、こどもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○			個別支援計画を作成する際には必ず職員が集まり、個々の特性や成長過程を見た上で計画を立てることができていると思う。	
	14 放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○				放課後等デイサービス計画がどういものかわからず、共有していただいたかどうかかわからない。 ⇒全員に周知出来るよう徹底する。
	15 こどもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○			何でも手伝うのではなく、自分でできることはしてもらったりできそうなことに挑戦してもらったりしていると思う。	
	16 放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、こどもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○				
	17 活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○			活動を計画する際には正社員だけでなく、準社員にも意見を聞き、話し合った上で活動を計画することができている。	
	18 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○			季節に合わせた製作や活動、外出など、様々な活動が行われていると感じる。 製作を多く取り入れ、一人ひとりに合った様々な方法で取り組めるように工夫している。	
	19 こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせ放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	○			こどもたちそれぞれのできることや得意なことを考慮して、みんなでできることは集団活動として、個別にしたほうがいいことは個別活動として支援を提供している。毎週、音楽遊び等みんなで楽しめる集団活動を取り入れている。 昼礼を実施していて、支援開始前に打合せができていて、昼礼に参加できなくても、支援内容や役割分担が確認できるよう掲示してある。	
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	○				
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	○				
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	○			毎日ノートを記入していて、記録できていると思う。	
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	○				
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせ支援を行っているか。	○			近くの大学の音楽活動に参加してもらったり、読み聞かせしてもらったりしたことがあり、このような地域交流を継続できたらと思う。	
	25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	○			好きな方を選んでもらったり、自分で活動を選択してもらいような場面がある。 遊びの場面でイラストカードを用いたり、おやつを自分で選んでもらうことで、自己決定の場を設けることができていると思う。	
関係機関や保護者との連携	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○				
	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○				
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、こどもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	○				
	29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	○				
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	○				
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	○				
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があるか。	○				地域の他のこどもと積極的に交流できる機会はまだ設けられていないと感じる。 ⇒地域のボランティアさんや近隣のデイサービスとの交流も行っている。
33 (自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか。	○					
34 日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	○			連絡ノートだけでなく、送迎やお迎えの際に些細な変化も伝えることで、保護者の方からも子どもさんのことを共有して下さることがあり、職員との情報共有ができていると思う。		
35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○					
保護者への説明等	36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○				
	37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○				
	38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	○				
	39 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	○				
	40 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。	○				保護者会など保護者同士、家族同士の交流の場がないので、今後そういう機会を設けられるよう改善が必要だと思う。 ⇒過去に茶話会をしたことがあり、今後も検討していく。
	41 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○				
	42 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○			たよりを発信していると思う。	
	43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○				
	44 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○				
	45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○				
非常時等の対応	46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○				
	47 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○				
	48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○				個人的に服薬のことやてんかん発作について知識が足りていないので、子どもそれぞれの状況を把握したり、講座に参加して改善していきたい。
	49 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○				
	50 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○				
	51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携を図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。	○				
	52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○			ヒヤリハットの記入、確認を徹底できていると思う。	
53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○					
54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	○					